

事業者向け 児童発達支援自己評価表

キッズランド まめの木 柿岡校

		チェック項目	はい	いいえ	わからない	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	50.0%	37.5%	12.5%	・荷物を整理してスペースを広げたい ・体操等を行う時、隣の児とぶつからないように行える
	2	職員の配置数は適切であるか	75.0%	0.0%	25.0%	・児の支援に対して必要数は満たしている
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	75.0%	12.5%	12.5%	・段差はほぼなく、車椅子に対応できている
業務改善	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか PDCA...P(計画)D(実行)C(評価)A(改善)	87.5%	0.0%	12.5%	・利用者の支援方法などで活用できている ・毎月のミーティングで実施できている ・業務改善に向け、計画・実行は行っている。評価・改善は行っていないのでは
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	87.5%	0.0%	12.5%	・業務改善に向けたアンケートは、大きな行事後にも行い、次回に活用していく
	6	この自己評価の結果を、事業所のホームページ等で公開しているか	50.0%	0.0%	50.0%	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか(まめの木では、第三者評価は行っていない)	0.0%	100.0%	0.0%	
	8	職員の資質の向上のために、研修や勉強会の機会を設けているか	100.0%	0.0%	0.0%	・毎月研修を行っている
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者の要望や課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	75.0%	0.0%	25.0%	
適切な支援の提供	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツール(知能検査・発達検査)を使用しているか	25.0%	25.0%	50.0%	・今後、定期的な活用を検討していきたい
	11	児童発達支援計画には、「発達支援」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	37.5%	0.0%	63.5%	・家族と相談し、情報を得ながら希望に配慮し、当該施設で可能な計画と支援を行っている
	12	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	87.5%	0.0%	12.5%	・計画に基づいた支援を行っている
	13	活動プログラムの立案をチームで行っているか	87.5%	12.5%	0.0%	・専門スタッフをそれぞれの意見からまとめている
	14	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	75.0%	12.5%	12.5%	・繰り返しの支援になることも多いが、飽きないように工夫している
	15	子どもの特性や家庭状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	62.5%	0.0%	37.5%	

関係機関や保護者との連携 関係機関や保護者との連携 関係機関や保護者との連携	16	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	75.0%	25.0%	0.0%	・毎朝利用児と共に朝の会を行い、注意点を確認している
	17	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	12.5%	75.0%	12.5%	・振り返りは行うが、毎日ではない ・毎日必ずはできていない
	18	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	62.5%	25.0%	12.5%	・支援に対しての記録を取り、家族と共有し改善に努めている
	19	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	75.0%	0.0%	25.0%	
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	62.5%	12.5%	12.5%	
	21	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	25.0%	12.5%	62.5%	・不定期ではあるが、保健師さんと情報共有している
	22	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等の在宅支援のために、地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	50.0%	12.5%	37.5%	・医ケアの必要な児童の学校かかりつけ医などと情報共有し連携している ・緊急時対応として児の情報を消防に共有している
	23	医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	62.5%	0.0%	25.0%	
	24	保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	25.0%	12.5%	62.5%	
	25	小学校や特別支援学校(小学部)との間で、移行に向けた支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	25.0%	37.5%	37.5%	
	26	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	12.5%	50.0%	20.0%	
	27	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0.0%	100.0%	0.0%	・感染予防の観点から交流できていない ・今後は実施することを検討したい
	28	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	12.5%	62.5%	25.0%	
	29	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	87.5%	0.0%	12.5%	・連絡帳を活用し、施設の様子を伝えている。家族からも自宅の様子を伝えてもらっている
30	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	25.0%	0.0%	75.0%	・助言などは適宜行っている	

保護者への説明責任等	31	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	62.5%	0.0%	37.5%	・重要事項についても説明すると共に質疑についても時間をしっかりとっている
	32	作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	62.5%	12.5%	25.0%	・面談などでも説明している
	33	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	87.5%	0.0%	12.5%	
	34	保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	87.5%	0.0%	12.5%	
	35	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100.0%	0.0%	0.0%	
	36	定期的なまめの木通信を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	87.5%	0.0%	12.5%	
	37	個人情報の取扱いに十分注意しているか	100.0%	0.0%	0.0%	
	38	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100.0%	0.0%	0.0%	
	39	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	12.5%	75.0%	12.5%	・地域の方の場所を提供してもらおうことがあるが、参加はしていない
非常時等の対応	40	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知しているか	87.5%	0.0%	12.5%	・契約の際にお伝えしている
	41	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	100.0%	0.0%	0.0%	
	42	事前に、予防接種やてんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	75.0%	0.0%	25.0%	
	43	食物アレルギーのある子どもについて、保護者の移行や医師の指示書に基づく対応がされているか	87.5%	0.0%	12.5%	
	44	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	75.0%	12.5%	12.5%	・事例集ではなく、集計はおこなっている
	45	虐待を防止するため、職員の研修や勉強会を確保する等、適切な対応をしているか	100.0%	0.0%	0.0%	
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	100.0%	0.0%	0.0%	